

**ANALISIS PENGGUNAAN KALIMAT MAJEMUK DALAM KARANGAN
SISWA KELAS V SDN SOROPADAN 108 LAWEYAN**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Progam Studi Pendidikan Bahasa, Sastra, Indonesia, dan Daerah



LIESTYORINI RAHAYU

A 310080003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

ANALISIS PENGGUNAAN KALIMAT MAJEMUK DALAM KARANGAN SISWA KELAS V SDN SOROPADAN 108 LAWEYAN

Diajukan Oleh:


LIESTYORINI RAHAYU

A310080003

**Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Menyetujui,

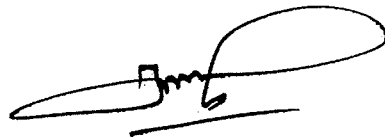
Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Markhamah, M. Hum.

Tanggal: 11 Oktober 2012

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M. M, M. Hum.

Tanggal: 27 September 2012

PENGESAHAN

ANALISIS PENGGUNAAN KALIMAT MAJEMUK DALAM KARANGAN SISWA KELAS V SDN SOROPADAN 108 LAWEYAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LIESTYORINI RAHAYU

A310080003

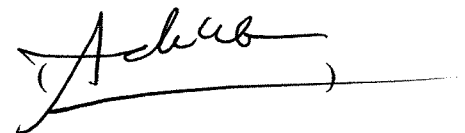
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 18 Oktober 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat,

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Hj. Markhamah, M. Hum.
2. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M. M, M. Hum.
3. Drs. H. Yakub Nasucha, M. Hum



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

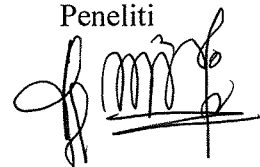


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan diperguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 08 Oktober 2012

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized cursive letters, positioned above a horizontal line.

Liestyorini Rahayu

A310080003

MOTTO



Perkataan yang baik dan pemberian maaf lebih baik daripada sedekah yang diiringi tindakan yang menyakiti (QS. Al-Baqarah: 263).

Belajar adalah sikap berani menantang segala ketidakmungkinan; bahwa ilmu yang tidak dikuasai akan menjelma di dalam diri manusia menjadi sebuah ketakutan (Andrea Hirata).

Siapa yang bersabar dia akan beruntung (A. Fuadi).

PERSEMBAHAN

Diawali dengan rasa syukur ke hadirat Allah swt, yang telah memberikan kekuatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan dengan kerendahan hati serta terima kasih, karya yang sederhana ini penulis persembahkan untuk orang tua tercinta..

Ayahanda Bapak Sutarno dan Ibunda mamah Sumiyati tercinta yang selalu memberikan doa restu serta bimbingan dan motivasi untuk selalu mendapatkan yang terbaik sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini dibingkiskan untuk..

Adikku tercinta Bimo Dwi Nugroho yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum wr.wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan, dan kedamaian berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Penggunaan Kalimat Majemuk dalam Karangan Siswa Kelas V SDN Soropadan 108 Laweyan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian prasyarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan. Namun, berkat bantuan, arahan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan dan hambatan tersebut dapat terlewati. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu disertai kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam penyelesaian penyusunan skripsi.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi M. Hum, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, Daerah yang bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan berbagai kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Hj. Markhamah, M. Hum, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
5. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M. M., M. Hum, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs, H. Yakub Nasucha, M. Hum, selaku Pembimbing Akademik.
7. Bapak dan ibu dosen yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Siti Rakhmiyati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Soropadan 108 Laweyan yang telah memberi ijin penelitian dan memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian.

9. Bapak Sugiyanto, S.Pd, selaku guru bidang kelas V SDN Soropadan 108 Laweyan yang rela meluangkan waktunya dan memberikan kemudahan dalam penelitian ini.
10. Bapak, Mamah, dan Adik yang telah memberikan doa dan semangatnya
11. Ipan Arpani yang dengan ikhlas meluangkan waktunya datang ke kampus-kampus di Jakarta untuk mencari referensi demi lancarnya skripsi ini.
12. Mas Pur, Mba Ida, Mas Wagit, dan Mba Tarti yang dengan ikhlas meluangkan waktunya untuk antar jemput dari/ke kampus-kampus di Yogyakarta.
13. Teman-teman di Tangerang (Wilda, Mia, Ela, Neng Mia, Putri) terima kasih atas dukungan dan sarannya.
14. Teman-teman kost Annisa (Dewi, Mba Okna, dan yang lainnya) yang telah menemani hari-hari penulis baik dalam keadaan sedih maupun senang banyak memberikan bantuan, dukungan, dan doa.
15. Teman-teman seperjuangan angkatan 2008 (Pipit, Tarti, Septi, dan yang lainnya) yang selalu memberikan bantuan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	5
1. Pengertian Kalimat.....	5
2. Jenis-jenis Kalimat.....	6
3. Jenis-jenis Kalimat Majemuk	8
4. Karangan.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	15
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	15
D. Data dan Sumber Data.....	16
E. Teknik Pengumpulan Data.....	16
F. Teknik Pengujian.....	16
G. Teknik Analisis Data.....	17
H. Prosedur Penelitian.....	18

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	19
1. Deskripsi data.....	19
2. Analisis data kemampuan siswa.....	20
3. Analisis ketepatan penggunaan konjungsi.....	44
B. Pembahasan.....	45

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	48
B. Saran	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal
Bagan 1 :Prosedur Penelitian	18

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
Tabel 1 : Kemampuan penggunaan kalimat majemuk dalam karangan Hernanda	20
Tabel 2 : Kemampuan penggunaan kalimat majemuk dalam karangan Agilmy	21
Tabel 3 : Kemampuan penggunaan kalimat majemuk dalam karangan Bagus	23
Tabel 4 : Kemampuan penggunaan kalimat majemuk dalam karangan Setia Zanur	24
Tabel 5 : Kemampuan penggunaan kalimat majemuk dalam karangan Yuda	25
Tabel 6 : Kemampuan penggunaan kalimat majemuk dalam karangan Rosita Suci	26
Tabel 7 : Kemampuan penggunaan kalimat majemuk dalam karangan Ananda Fadia	27
Tabel 8 : Kemampuan penggunaan kalimat majemuk dalam karangan Ardara	28
Tabel 9 : Kemampuan penggunaan kalimat majemuk dalam karangan Ajitus Sapta	29
Tabel 10 : Kemampuan penggunaan kalimat majemuk dalam karangan Wahyu Nur	30

Tabel 11 : Kemampuan penggunaan kalimat majemuk dalam karangan Lila Yunian	31
Tabel 12 : Kemampuan penggunaan kalimat majemuk dalam karangan Dila	32
Tabel 13 : Kemampuan penggunaan kalimat majemuk dalam karangan Viro	33
Tabel 14 : Kemampuan penggunaan kalimat majemuk dalam karangan Denaya	34
Tabel 15 : Kemampuan penggunaan kalimat majemuk dalam karangan Charissa	36
Tabel 16 : Kemampuan penggunaan kalimat majemuk dalam karangan Elsa	37
Tabel 17 : Kemampuan penggunaan kalimat majemuk dalam karangan Ferry	38
Tabel 18 : Kemampuan penggunaan kalimat majemuk dalam karangan M. Binsar	39
Tabel 19 : Kemampuan penggunaan kalimat majemuk dalam karangan Syeifa	40
Tabel 20 : Kemampuan penggunaan kalimat majemuk dalam karangan Alvin	41
Tabel 21 : Jumlah kalimat majemuk yang terdapat di dalam karangan tiap siswa	42
Tabel 22 : Persentase penggunaan kalimat majemuk	44

ABSTRAK

ANALISIS PENGGUNAAN KALIMAT MAJEMUK DALAM KARANGAN SISWA KELAS V SDN SOROPADAN 108 LAWEYAN

Liestyorini Rahayu, A310080003, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan siswa kelas V SDN Soropadan 108 Laweyan menggunakan kalimat majemuk dan memaparkan banyaknya konjungsi pada kalimat majemuk yang ditulis siswa kelas V SDN Soropadan 108 Laweyan serta merumuskan persentase penggunaan tiap-tiap kalimat majemuk dalam karangan siswa kelas V SDN Soropadan 108 Laweyan. Subjek pada penelitian ini adalah karangan siswa kelas V SDN Soropadan 108 Laweyan. Data dalam penelitian ini adalah kalimat majemuk dalam karangan siswa kelas V SDN Soropadan 108 Laweyan.

Hasil penelitian ini adalah Pada umumnya siswa kelas V SDN Soropadan 108 tidak mampu menggunakan kalimat majemuk dengan baik dan benar walaupun konjungsi yang digunakan oleh siswa kelas V SDN Soropadan 108 Laweyan sudah tepat. Penggunaan kalimat majemuk dalam karangan siswa kelas V SDN Soropadan 108 . Dari 327 kalimat yang di dalamnya, terdapat 126 buah kalimat majemuk. Penelitian ini menemukan 327 kalimat yang terdiri atas 126 kalimat majemuk atau 37,73%. Dari kalimat majemuk yang ditemukan, diketahui 108 buah atau 33.03% merupakan kalimat majemuk setara, 7 buah atau 2,15% merupakan kalimat majemuk bertingkat, 8 buah atau 2,45% kalimat majemuk rapatan, dan 3 buah atau 0,10% merupakan kalimat majemuk kompleks.

Kata kunci: *kalimat majemuk, konjungsi, karangan*